

Ministero dell'Istruzione



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CASSIA KM 18,700"



L.go C.V. Lodovici n°9 – 00123 - ROMA

☎ 06/30888160

☎ 06/30888569

✉ rmic86000g@istruzione.it

🌐 www.soglianamaldi.org

C.F. 97198100584 - Codice Mecc. RMIC86000G - XXVIII Distretto

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RIFERITO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

PREMESSO

che con la presente direttiva il Dirigente Scolastico rende noto l'obiettivo di integrare il PTOF vigente alla luce dei nuovi riferimenti normativi e delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle Linee Guida per la DDI e della necessità di predisporre un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (pag. 1 delle Linee Guida per la DDI);
- PRESO ATTO della situazione emergenziale epidemiologica causata dal virus Covid-19;
- CONSIDERATA l'introduzione del nuovo insegnamento di Educazione civica (L. 92/2019);
- VISTA l'O.M. 11 del 16/05/2020, relativa alle disposizioni per le strategie di recupero degli apprendimenti nel corso dell'a.s. 2020/2021;
- TENUTO CONTO delle istanze dell'utenza;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

Integrazione dell'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione e il conseguente piano di miglioramento (DPR 80 /2013) dovranno costituire parte integrante del piano;
- 2) Per la definizione del Piano di recupero, si dovranno tenere in considerazione i risultati delle più recenti prove Invalsi, le evidenze delle prove di ingresso delle varie discipline e i PAI predisposti per i singoli alunni. In particolare, dalla sezione 5 del RAV sono emerse criticità che richiedono interventi, come espresso del Piano di miglioramento, ossia
 - Migliorare il percorso formativo degli alunni in particolare nelle aree relative alle prove INVALSI, alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione, all'inclusione sociale e all'orientamento.
 - Aumentare la qualità dello sviluppo professionale docente attraverso azioni di formazione
- 3) Per l'organizzazione delle articolazioni di gruppi di lavoro, sono previste le figure di coordinatore di classe e referente di plesso, mentre dovrà essere prevista la modalità di lavoro per dipartimenti per aree disciplinari;
- 4) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;
- 4) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [*per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola*]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili". Particolare attenzione deve essere posta da parte dei docenti di sostegno alla partecipazione allo sviluppo di unità di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra alunni e mettendo a punto materiale individualizzato e personalizzato da utilizzare con gli alunni loro affidati (ex Linee Guida)
- 5) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio

concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, le nuove modalità di svolgimento, riadattandoli a condizioni di reale fattibilità in rapporto al Protocollo di sicurezza Covid-19 dell'Istituto. Alcuni progetti non realizzabili saranno sospesi temporaneamente.

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro indicato, per essere portato all'esame del collegio stesso in una successiva seduta.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Napoleoni