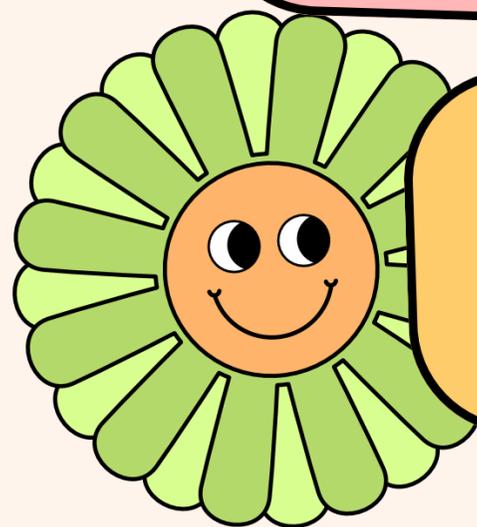
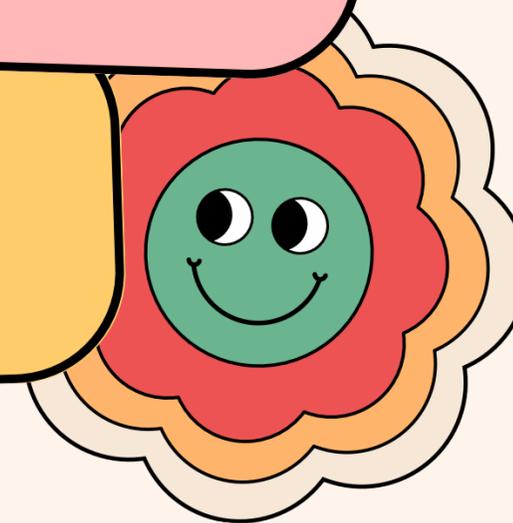




**ACCOGLIENZA**



**INFANZIA**



**2025/2026**

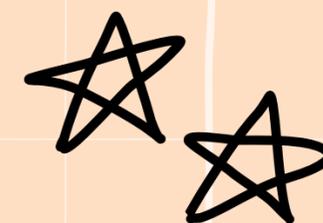
**I.C. Via Cassia  
Km 18.700**

**Plessi Sogliano e  
Amaldi**

# INIZIAMO IL NUOVO ANNO!



## Imparare, Crescere e Collaborare

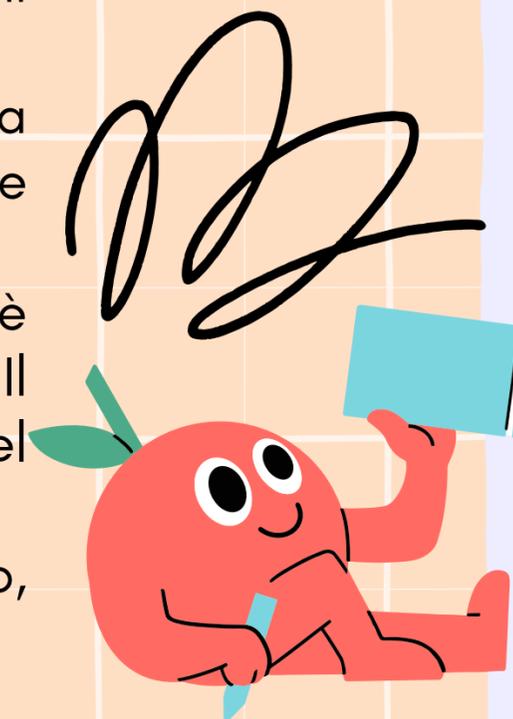


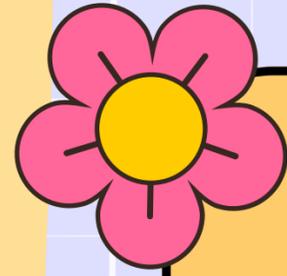
Il progetto dedicato all'accoglienza ha, come obiettivo principale, quello di instaurare un clima rassicurante nel quale tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia con implicazioni emotive, che rendono necessari strategie metodologiche e didattiche per una accoglienza adeguata.

E' in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune di crescita per il bambino e per il gruppo. Il momento dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo di ciascun bambino nella propria individualità.

Una didattica flessibile, unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.





# I NOSTRI OBIETTIVI

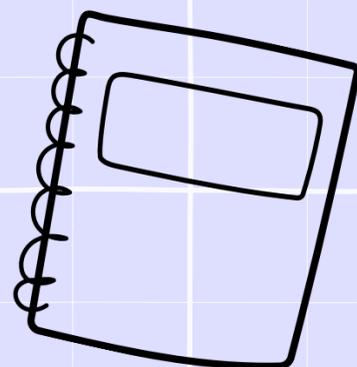
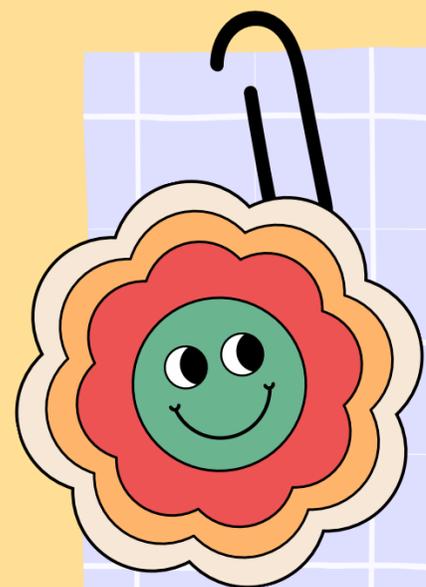
**Non so esattamente cosa spinga due persone a legarsi.  
Forse la sintonia, forse le risate, forse le parole.  
Probabilmente l'incominciare a condividere qualcosa in più,  
a parlare un po' di sé,  
a scoprire pian piano quel che il cuore cela.  
Imparare a volersi bene.  
O forse accade perché doveva accadere.  
Perché le anime sono destinate a trovarsi,  
prima o poi.  
Paulo Coelho**



## FINALITA'

1. Favorire un inserimento scolastico il più possibile sereno e positivo
2. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante.
3. Stimolare una positiva socializzazione
4. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza ad un gruppo e alla comunità scolastica
5. Istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento-apprendimento

Fasi	Attività	Strumenti e strutture	Esiti
1	Organizzazione aule	Aula	Creare un ambiente accogliente e funzionale
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa dell'Accoglienza</li> <li>- Saluto di benvenuto</li> <li>- Compresenza delle insegnanti dell'infanzia</li> <li>- Raccolta informazioni sul bambino.</li> </ul>	<p>Aula, palestra, giardino esterno, aula polifunzionale.</p> <p>Questionario da consegnare alle famiglie per conoscere meglio i bambini neo iscritti</p>	<p>Produrre un regalino di "benvenuto" e "bentornato".</p> <p>Favorire la conoscenza fra adulti e alunni.</p> <p>Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione.</p> <p>Favorire la conoscenza scuola-famiglia.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione di ciascun bambino ai compagni della classe.</li> <li>- Giochi di socializzazione e conoscenza di persone e spazi</li> </ul>	Giochi, riproduzioni grafiche, canzoni e balli.	Gli alunni si conoscono tra loro e conoscono i docenti per imparare a lavorare insieme, ad accettarsi
4	<p>Laboratorio grafico/pittorico/manipolativo</p> <p>Laboratorio linguistico (storie sull'accoglienza)</p>	Cartelloni sulle regole, sui contrassegni, sulla routine.	Promozione l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole (educazione alla convivenza democratica, rispetto regole)
5	Verifica e valutazione del progetto	Osservazione diretta e sistematica	Accertamento delle competenze



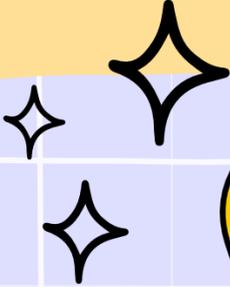
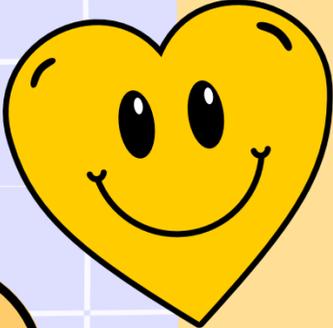
# FASI E TEMPI PRIMI GIORNI DI SCUOLA

## Settembre inizio della scuola

- Assemblea genitori prima dell'ingresso dei bambini, durante il quale le insegnanti illustrano l'organizzazione della scuola e le modalità di inserimento e sottopongono ai genitori un fascicolo informativo.
- Nel mese di settembre il progetto si attuerà nelle prime 3 settimane
- Flessibilità oraria per tutto il mese di Settembre;

## Regolamento ingressi

- Giovedì 11/09 e venerdì 12/09 entreranno soltanto i bambini che già frequentanti con uscita alle ore 12:00 senza mensa scolastica;
- Scaglionamento dei nuovi iscritti in tre gg (lunedì 15 settembre, martedì 16, mercoledì 17) e uscita anticipata per i nuovi allievi per tutta la settimana alle ore 13:15.
- Da giovedì 18 Settembre il gruppo classe sarà al completo.



# STRUMENTI DI VALUTAZIONE

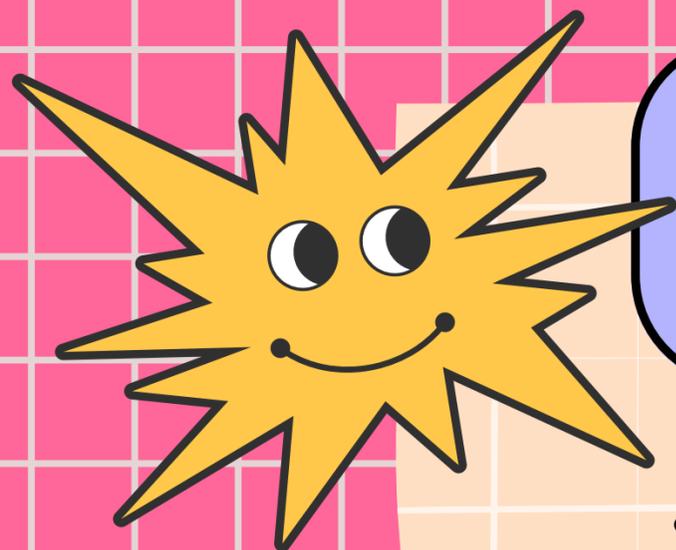
**Test di verifica periodici**

**Progetti pratici**

**Ricerche**

Strumenti Specifici:

- Osservazione Sistematica:
- Griglie di registrazione per tracciare i percorsi di apprendimento e la crescita del bambino in diverse situazioni.
- Osservazione Occasionale:
- Annotazioni di particolare rilevanza per documentare eventi significativi.
- 
- Griglie di Valutazione:
- Strumenti per valutare specifici aspetti dello sviluppo del bambino, come le competenze linguistiche o le abilità cognitive.
- 
- Rubriche:
- Strumenti per valutare le competenze acquisite dai bambini, utili anche per i colloqui con i genitori.
- 
- Schede di Passaggio:
- Strumenti per raccogliere informazioni sui bambini prima che inizino la scuola elementare.
- 
- Questionari per le Famiglie:
- Strumenti per conoscere meglio il bambino, la sua famiglia e le sue esperienze.
- 
- Protocollo d'Accoglienza:
- Documento che definisce le modalità di accoglienza, i percorsi di inserimento e le attività di socializzazione.
- 
- Documentazione Descrittiva:
- Raccolta di annotazioni, foto, disegni e altri materiali che documentano il percorso di crescita del bambino.
- 
- Unità di Apprendimento (UDA):
- Strumenti per progettare e realizzare attività didattiche volte a favorire l'inserimento e l'apprendimento dei bambini.



# CONCLUSIONE

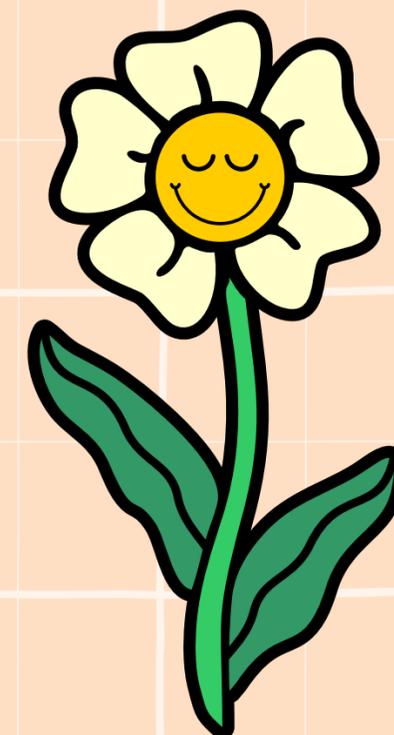
- Portfolio : Strumento in cui il bambino può documentare le proprie esperienze e le proprie conquiste.

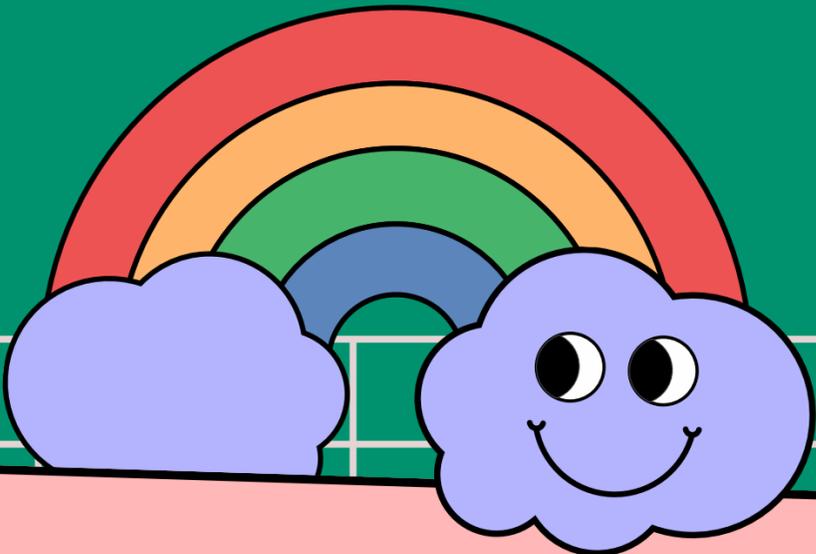
Obiettivi :

- Conoscere il Bambino:
- Rilevare le caratteristiche individuali, gli interessi, le competenze e i bisogni del bambino.
- Valutare l'Inserimento:
- Monitorare come il bambino si integra nel contesto scolastico e come interagisce con i compagni.

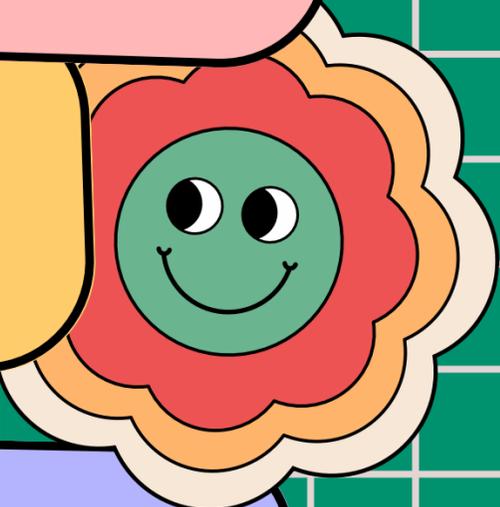
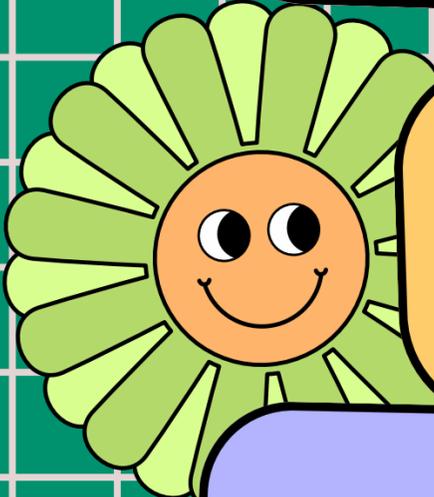
Favorire la Crescita:

- Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento del bambino e supportarlo nel suo percorso di apprendimento.
- Comunicare con le Famiglie:
- Condividere le osservazioni e le valutazioni con le famiglie, per favorire la collaborazione e il coinvolgimento.





**GRAZIE A TUTTI**



**PER LA**

**PARTECIPAZIONE**